

2024

2025



Protocol

Grens overschrijdend gedrag

November 2024

Inleiding

Op de Regenboog staan de kernwaarden liefdevol, krachtig, samen en 'dank je wel' centraal. Vanuit deze waarden streven wij ernaar de kinderen een veilig klimaat te bieden waarin zij zich optimaal kunnen ontwikkelen. Veiligheid van leerlingen en medewerkers is een basisvoorwaarde om prettig te kunnen leven en leren op school.

Wij vinden het belangrijk om duidelijk stelling in te nemen tegen ongewenst gedrag.

Middels dit protocol willen we duidelijkheid scheppen bij zowel medewerkers, ouders als leerlingen van de Regenboog.

Wat is grensoverschrijdend gedrag

In dit protocol praten we over grensoverschrijdend gedrag binnen onze school. We hebben het dan over respectloos omgaan met medeleerlingen en medewerkers, fysiek geweld gebruiken en grof taalgebruik.

Er zijn natuurlijk meer vormen van grensoverschrijdend gedrag. Deze staan beschreven in ons veiligheidsplan.

In de klas

Wanneer een leerling grensoverschrijdend gedrag vertoont in de klas, krijgt hij/zij een waarschuwing. We geven een waarschuwing om een kind te leren reflecteren. Dit zorgt ervoor dat het onderwijsleerproces in de klas minder verstoord raakt.

Stappen:

- 1e waarschuwing: De leerkracht benoemt waarom de leerling de waarschuwing krijgt.
- 2e waarschuwing: De leerling kiest voor deze waarschuwing omdat het gedrag niet verandert.
- 3^e waarschuwing: De leerling kiest ervoor tot de eerstvolgende pauze of tot einde schooltijd buiten de groep te werken in een andere klas.

Binnen de school zijn afspraken met collega's welke plekken er in de klassen zijn om een leerling te laten werken. De leerkracht zorgt ervoor dat er altijd werk klaarligt dat de leerling mee kan nemen naar de andere werkplek.

Voor de leerkracht

Als je een kind de derde waarschuwing geeft en naar een andere klas stuurt doe je dat met een koel hoofd en een warm hart.

Als een kind 3 waarschuwingen heeft, is dat geen straf. De leerling heeft op dat moment wat anders nodig. Naar een andere groep gaan betekent een moment van rust (ook al is het 10 minuten voor eindtijd). In het eerstvolgende pauzemoment of direct na schooltijd wordt het gedrag door de leerkracht en de betreffende leerling besproken (in de kleine of grote pauze of om 15.00u). In ieder geval voordat de leerling de groep weer in komt.

Dit gesprek heeft altijd een positieve insteek en is oplossingsgericht.

Het grensoverschrijdende gedrag wordt benoemd en besproken. Samen met de leerling wordt besproken hoe het de volgende dag beter kan gaan en welke keuzes hij/zij beter kan maken. Een nieuwe dag begint met een schone lei; waarschuwingen gaan niet mee naar de volgende dag.

Registreren: incidentregistratie grensoverschrijdend gedrag in ParnasSys

Contact opnemen met ouders

Als het kind binnen en periode van twee weken drie keer buiten de klas moet werken na drie waarschuwingen, gaan we, in overleg met directie, over op de stappen 'time-out, schorsen, verwijderen'.

Stap 1: Time-out in de school

Een tijdelijke oplossing kan worden gezocht in de sfeer van het overplaatsen van de leerling naar een andere klas binnen de school voor één of meerdere dagen.

Blijkt dit niet het gewenste resultaat te hebben en het storende gedrag blijft aan, gaan we over op stap 2.

Stap 2: Time-out buiten de school

In extreme gevallen kan ervoor gekozen worden de leerling voor twee dagen een time-out te geven. Het schoolwerk wordt thuis gemaakt.

Blijkt dit niet het gewenste resultaat te hebben en het grens overschrijdende gedrag blijft aan, gaan we over op stap 3.

Stap 3: Schorsen van de leerling

Als deze maatregelen niet helpen, kan de leerling worden geschorst (in overleg met bovenschool management). Deze maatregel moet zelfs bij de inspectie worden aangevraagd.

De leerling wordt drie dagen geschorst van school en maakt thuis het schoolwerk.

Stap 4: Verwijderen van de leerling

In het uiterste geval kan de leerling worden verwijderd van school, in overleg met bovenschool management. Deze maatregel moet zelfs bij de inspectie worden aangevraagd.

Het spreekt voor zich dat verwijdering alleen in het uiterste geval zal worden toegepast.

Onze school is erop gericht alles in het werk te stellen de leerling te begeleiden.

Registratie: 'time-out, schorsen, verwijderen' in ParnasSys

Bij alle stappen neemt de directie contact op met de ouders. Leerplicht wordt ook ingeschakeld.

Buiten de klas

Verstoren van de les (tijdens het beweeguur):

Als een leerling de instructie van het spel of het verloop van het spel verstoort, krijgt de leerling een waarschuwing. Mocht de leerling toch doorgaan krijgt hij/zij een time out. Dit betekent dat de leerling, onder toezicht van de begeleider, het spel aan de zijkant volgt. Na 10 minuten krijgt de leerling de kans om opnieuw aan het spel deel te nemen.

Als de leerling weer storend gedrag vertoont, wordt hij/zijn naar binnen gestuurd. In de hal is een plek waar de leerling kan nadenken over het gedrag. Na het beweeguur volgt een kort gesprek met de begeleider van het spel en de vakleerkracht bewegingsonderwijs.

Registratie: in het dagverslag van de betreffende leerlingen in ParnasSys

Als het kind binnen en periode van twee weken drie keer naar binnen wordt gestuurd tijdens het beweeguur, mag een leerling niet meedoen met het beweeguur gedurende 2 dagen.

Grensoverschrijdend gedrag

Onder grensoverschrijdend gedrag buiten verstaan we fysiek geweld, pesten en grof taalgebruik tegen medeleerling en/of medewerkers.

Bij grensoverschrijdend gedrag wordt de leerling naar binnen gestuurd. In de hal is een plek waar leerlingen tot rust kunnen komen. Na het beweeguur voert de vakleerkracht bewegingsonderwijs samen met de begeleider waar het gebeurde een gesprek met de leerling. Hij koppelt dit terug met de betreffende leerkracht. Die noteert in ParnasSys en heeft contact met ouders.

- Maatregelen: volgende dag niet mee sporten
- Groepsleerkracht bespreekt beweegmoment voor en na met de leerling

Registreren: incidentregistratie grensoverschrijdend gedrag in ParnasSys

Contact opnemen met ouders

Als het kind binnen een periode van twee weken drie keer grensoverschrijdend gedrag laat zien tijdens het buiten spelen en sporten, gaan we, in overleg met directie, over op de stappen 'time-out, schorsen, verwijderen'.

Bijlage 1 Incidentregistratie grensoverschrijdend gedrag ParnasSys

datum:

verslaglegging door:

- Beschrijving situatie:
- Gesprek met leerling:
- Gemaakte afspraken:
- Oudercontact:

Bijlage 2 Registratie Time out, schorsen, verwijderen ParnasSys

Time-out/ schorsing/verwijderen (doorhalen wat niet van toepassing is)

Datum:

Betrokken personen:

Beslissing genomen door:

Verslaglegging door:

Nummer van het incident:

Beschrijving van het incident:

Maatregel: (doorhalen wat niet van toepassing is)

- Time-out voor maximaal 1 dag met toestemming van ouders. Dit is direct na het incident.

Of

- De leerling wordt verwijderd uit de groep om gedurende een door de school te bepalen periode elders in het gebouw, onder toezicht, schoolwerkzaamheden uit te voeren. (Deze wordt toegepast indien ouders/verzorgers geen medewerking kunnen of willen verlenen aan de hierboven beschreven time out d.m.v. verwijdering van school.)

Datum/ Handtekening ouder(s)/verzorger(s) (voor gezien)

N.B. Wanneer er schorsing/ verwijdering overwogen wordt dan dient het veiligheidsplan geraadpleegd te worden voor de formele procedure.